

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя"
от 26.02.2020г. №18/К

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУДО г. МОСКВЫ
"ДМШ ИМ. Г. Ф. ГЕНДЕЛЯ" за период с 01 января по 31 декабря 2020г.**

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Настоящее самообследование "Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя" (далее - Школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 173-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Положением о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя"

В ходе самообследования произведена оценка образовательной деятельности в целом, а также установлено:

Образовательная деятельность Школы в 2020 году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами. Школа реализует два вида образовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

формирование общей культуры, организация содержательного досуга, ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" на бюджетной основе реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы

№	Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	Срок обучения
1	Фортепиано	8 (9) лет
2	Хоровое пение	8 (9) лет
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	8 (9) лет
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	8 (9) лет
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	8 (9) лет

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок обучения
1	Фортепиано	7 (8) лет
2	Хоровое пение	7 (8) лет
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	7 (8) лет
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	7 (8) лет
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	7 (8) лет
6	Фортепиано	5 лет
7	Хоровое пение	5 лет
8	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	5 лет

9	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	5 лет
10	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	5 лет
11	Фортепиано	3,5,7 лет
12	Хоровое пение	3,5,7 лет
13	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	3,5,7 лет
14	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	3,5,7 лет
15	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	3,5,7 лет

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р и Методических рекомендаций ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ" от 29.06.2018г. разработаны и введены в образовательный процесс дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по образовательным уровням.

По всем учебным предметам образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов.

Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

На внебюджетной основе Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на отделении платных услуг	Срок обучения
1	Ознакомительный курс – индивидуальные занятия (Фортепиано, скрипка, виолончель, блок-флейта, баян, аккордеон, гитара, клавишный синтезатор, вокал).	1(2) года
2	Раннее эстетическое развитие – групповые занятия. Возраст 4-6 лет.	1(2) года
3	Занятия сверх часов и программ, предусмотренных учебным планом	

Количество обучающихся по образовательным программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2020г.:

№	Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	Количество обучающихся
1	Фортепиано	43
2	Хоровое пение	77
3	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	17
4	Духовые инструменты (кларнет, саксофон, труба, флейта)	26
5	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	32

Количество обучающихся по:

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2020г. - **239 человек.**

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам внебюджетного отделения по состоянию на 31 декабря 2020г. - **26 человек**

Выводы:

Учитывая введение заочной формы обучения в периоды с марта по май и с октября по декабрь в связи с введением режима повышенной готовности из-за распространения ковид-19, комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия (в том числе дистанционные формы обучения) для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и пополнился новыми программами, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и функционирует подготовительное отделение. В условиях повышенной опасности распространения корона вирусной инфекции и введения форм дистанционного обучения, реализация общеразвивающих программы для дошкольников не позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте.

Активная концертная деятельность Школы в онлайн формате, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

2. Оценка системы управления Школы.

Управление Школой осуществляется по следующей структуре:

Руководитель – исполняющий обязанности директора Шумилина Людмила Александровна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шорникова Наталья Петровна.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим подразделениям (отделениям):

1. Инструментальное
2. Вокально-хоровых дисциплин
3. Внебюджетное отделение

По специальностям и предметам управление Школы организовано следующими отделами, отделениями и комиссиями:

1. Вокально-хоровой отделение - заведующий Ирина Александровна Дремова.
2. Фортепианный отдел - заведующий Елена Владимировна Савельева.
3. Фортепианный отдел вокально хорового отделения - заведующий Галина Ивановна Шаронова.
4. Теоретический отдел - заведующий Елена Анатольевна Демидова.
5. Духовой отдел - заведующий Татьяна Владимировна Орлова.
6. Струнный отдел - заведующий Маргарита Борисовна Абалихина.
7. Предметная комиссия баяна и аккордеона - заведующий Елена Юрьевна Штыркова
8. Предметная комиссия фортепиано - заведующий Татьяна Евгеньевна Шишкина.
9. Предметная комиссия гитары - заведующий Елена Юрьевна Штыркова.
10. Методическая комиссия концертмейстеров - заведующий Ирина Владимировна Рачук.

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления Школой:

1. Общее собрание работников Школы
2. Педагогический совет Школы
3. Совет Школы
4. Совет родителей обучающихся в Школе

Такая организация управления Школы позволяет добиваться изложенных в первом разделе качественных показателей работы Школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

	Оценки в %		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
На 31.05.20г.	21,67	61,05	17,28
На 31.12.20г.	13,6	66,13	20,27

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (в среднем 78%) учится на "хорошо" и "отлично". В течение года происходит отчисление учащихся по заявлению родителей, в связи с переходом в другую школу или переездом на новое место жительства.

О качестве подготовки учащихся Школы также свидетельствуют результаты их участия в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах.

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек
1.1	На муниципальном уровне	70 человек
1.2	На региональном уровне	41 человек
1.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.4	На федеральном уровне	0 человек
1.5	На международном уровне	0 человек
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек
2.1	На муниципальном уровне	0 человека
2.2	На региональном уровне	6 человек
2.3	На межрегиональном уровне	2 человек
2.4	На федеральном уровне	3 человек
2.5	На международном уровне	5 человек
3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек
3.1	Муниципального уровня	112 человек
3.2	Регионального уровня	69 человек
3.3	Межрегионального уровня	0 человек
3.4	Федерального уровня	0 человек
3.5	Международного уровня	0 человек
4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единицы
4.1	На муниципальном уровне	22 единицы
4.2	На региональном уровне	0 единиц
4.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
4.4	На федеральном уровне	0 единиц
4.5	На международном уровне	0 единиц

4. Оценка организации учебного процесса

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план - документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ разработаны на основе ФГТ. Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от

21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Методическими рекомендациями к приказу Департамента культуры города Москвы от 19 мая 2015 г №298, Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства к письму ДОП-02-03-399/18 от 28 июня 2018г.

Учебный план утверждается Школой самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана. Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс.

Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий. Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Образовательный процесс преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия (групповые, мелкогрупповые или индивидуальные). Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Москвы (концертные и выставочные залы, музеи, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. Контроль выполнения учебного плана обучающимися осуществляется на основании и в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя" и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы " Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя "

Выводы.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

5. Оценка востребованности учеников.

№	Фамилия, имя	Учебное заведение
1	Косых Анастасия	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"
2	Гридина Наталья	ГБПОУ г. Москвы "ГУДИ" (колледж) (саксофон)
3	Львова Анна	Колледж ГМПИ им. М.М. Ипполитова –Иванова (вокал)
4	Супрун Любовь	ГКА им. Маймонида (гитара)
5	Царёва Полина	РАМ им. Гнесиных (вокал)

После окончания Школы в средние специальные учебные учреждения поступило 3 человека, пожелавших продолжить своё обучение в сфере искусств, что составило 0,7 % от общей численности контингента учащихся. В высшие специальные учебные учреждения поступило 2 человека, пожелавших продолжить своё обучение в сфере искусств, что составило 0,5 % от общей численности контингента учащихся. Вместе с тем, многие учащиеся, выбравшие иную профессиональную ориентацию, продолжают свою деятельность в сфере искусств. Выпускники Школы продолжают активную творческую деятельность в творческих коллективах Школы: хор старших классов "Крещендо", ансамбль струнных инструментов, оркестр духовых и народных инструментов. Выпускники Школы посещают творческие мероприятия в качестве активных зрителей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек
2.1	Высшая	7 человек
2.2	Первая	12 человек
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.1	До 5 лет	2 человек
3.2	Свыше 30 лет	23 человека
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 9,5%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек
8	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
8.1	За 3 года	22 единицы
8.2	За отчетный период	9 единиц
9	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

В текущем году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

1. М.Б. Абалихина (преподаватель класса виолончели)
2. М.А. Бескороваяная (преподаватель класса теоретических дисциплин)
3. М.И. Данилова (преподаватель класса скрипки)
4. С.Н. Володина (концертмейстер)
5. Е.А. Вышков (преподаватель гитара)
6. М.В. Крыгина (преподаватель фортепиано)
7. А.В. Лопухов (преподаватель гитары)
8. И.В. Рачук (концертмейстер)
9. Л.Н. Тесленко (преподаватель фортепиано)
10. Е.Ю. Штыркова (преподаватель гитары)
11. Н.П. Шорникова (преподаватель фортепиано)
12. Г.И. Шаронова (преподаватель фортепиано)
13. Т.В. Орлова (преподаватель фортепиано)
14. Е.В. Савельева (преподаватель фортепиано)
15. Е.В. Калинина (преподаватель фортепиано)
16. Л.С. Золотова (преподаватель фортепиано)
17. Т.Е. Шишкина (преподаватель фортепиано)
18. Т.И. Анисимова (преподаватель фортепиано)
19. Т.А. Данилова (преподаватель фортепиано)
20. О.Л. Прицкалова (преподаватель фортепиано)
21. С.И. Михеева (преподаватель фортепиано)
22. М.И. Медведева (преподаватель фортепиано)

В текущем году прошли аттестацию следующие преподаватели:

1. Лещенко Н.В. – (преподаватель) высшая квалификационная категория.
2. Ткачук В.И. – (преподаватель) высшая квалификационная категория.
3. Сидоровская А.В. – (преподаватель) первая квалификационная категория.
4. Соловьева И.С. – (преподаватель) первая квалификационная категория.
5. Орлова Т.В. – (концертмейстер) первая квалификационная категория.

Имеют почетные звания:

Почетный работник культуры Москвы – Крыгина Маргарита Васильевна

Почетный работник культуры Украины – Тесленко Людмила Николаевна

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива- наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта. Одним из важных направлений в деятельности - это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. В целях методического обеспечения образовательного процесса Школы проведена следующая работа:

- Проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях и отделах.
- Проведен анализ, редактura и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений
- Разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации в 2020-2021 учебном году.
- Подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам для реализации в 2020-2021 учебном году.
- Организованы и проведены мастер-классы, открытые уроки, семинары для преподавателей школы.
- Планомерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности (семинары, методические консультации по написанию плана-конспекта открытого урока).
- Организована работа школьного сайта.
- Регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей.
- Проведен мониторинг учащихся выпускных классов.
- Организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Организована работа с молодыми специалистами (наставничество).
- Проведены мастер-классы и открытые уроки, преподаватели приняли участие в Конференциях.

Перечень методических работ, выполненных педагогическими работниками Школы в 2020 году.

Фортепианный отдел

02.10.20г. Методическая работа преподавателя С.И. Михеевой на тему: "Начальные навыки обучения игры на фортепиано"

Отделение вокально-хоровых дисциплин

18.11.20г. Методическое сообщение преподавателя И.А. Дремовой на тему: "Особенности подбора репертуара для хора первого года обучения"

25.11.20г. Методическое сообщение преподавателя М.А. Бескоровайной на тему: "Программа "Хоровое пение". Специфика работы на уроках хора"

Методическая комиссия концертмейстеров.

24.03.2020г. Методическая работа концертмейстера С.Н. Володиной на тему: "Как преодолеть волнение ученика во время концертного выступления".

Отдел духовых инструментов.

24.11.20г. Методическое сообщение преподавателя С.А. Ян-Борисовой на тему: "Методы развития техники исполнительского дыхания музыканта-трубача в условиях дистанционного обучения "

Отдел струнных смычковых инструментов.

30.11.20г. Методическое сообщение преподавателя Х.Т. Фархутдиновой на тему: "Особенности работы с учащимися класса скрипки в условиях дистанционного обучения".

11.12.20г. Открытый урок преподавателя М.Б. Абалихиной на тему: "методические рекомендации в освоении приемов смены позиций на примере работы над упражнениями, гаммами, этюдами в условиях дистанционного обучения"

28.12.20г. Методическое сообщение преподавателя М.И. Даниловой на тему: "Начальный этап работы над произведением крупной формы на примере I части концерта для скрипки Ф. Зейца".

Предметная комиссия фортепиано

28.12.20г. Методическое сообщение преподавателя Г.И. Шароновой на тему: "Подготовка учащихся к публичным выступлениям"

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в Школе.

8. Оценка материально-технической базы:

В Школе ежедневно работает библиотека, которая оборудована стеллажами, встроенными шкафами для хранения нотной литературы и учебников. Имеется электронная картотека (оборудована компьютером) и фонд 5556 единиц хранения. Площадь 7м²

В библиотеке имеются аудиозаписи по всем программам музыкально-теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература). С целью обеспечения образовательного процесса записи учебной фонотеки по вышеуказанным учебным предметам предоставлены в каждый теоретический класс.

Библиотечно-информационное обеспечение Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

9. Оценка материально-технической базы:

Детская музыкальная школа имени Г.Ф. Генделя расположена в двухэтажном кирпичном здании площадью 633 м² находящегося в оперативном управлении. Имеется 25 учебных помещений площадью от 5,2 м² до 59,9 м² - 13 на первом этаже и 12 - на втором. В том числе:

Концертный зал на 70 мест - 2 рояля. Используется очень интенсивно для репетиций и концертов. В зале репетирует 4 хоровых коллектива хорового отделения ("Крещендо", "Радуга", "Дружба", "Улыбка"), хор инструментальных отделов, различные ансамбли разнообразных составов (струнные, народные, духовые, смешанные).

Малый зал на 30 мест - концертный рояль и два электропианино. В зале проходят классные родительские собрания, зачеты на всех отделах, отделениях и комиссиях.

Оборудован зал для занятий ритмикой для подготовительного отделения: имеются мячи, ленты, флажки для занятий набор детской мебели (парты, стулья), магнитофон, кассеты, метроном, шумовые и ударные инструменты, 3 синтезатора, комбоусилители для использования на репетициях, передвижная поворотная доска с регулируемой высотой, костюм Деда Мороза и Снегурочки для проведения новогодних праздников. В зале проходят репетиции оркестра струнных инструментов и оркестра духовых и народных инструментов.

1. Кабинет музыкальной литературы (класс 26) оборудован техническими средствами: музыкальным центром, телевизором, видеоманитофоном, электронной доской, звуковой аппаратурой (микшерный пульт, усилитель, звуковые колонки) DVD-приставкой, кассетами, портретами композиторов.

2. Хоровой класс (№ 13) оборудован для занятий хора и дирижирования (амфитеатр, зеркала, подиум, дирижёрский пульт, копировальный аппарат для тиражирования хоровых партий, магнитофон).

3. Класс №16 оборудован для занятий по сольфеджио и музыкальной литературе (наглядные пособия, разлинованные нотные доски, видеоманитофон, DVD - приставка, телевизор, магнитофон, кассеты, учебная мебель)

4. Класс № 30 оборудован для занятий по сольфеджио и музыкальной литературе (наглядные пособия, разлинованные нотные доски, магнитофон, кассеты, ноутбук, видеопроектор, экран-штатив, учебная мебель).

5. Хранилища для музыкальных инструментов:

Класс № 22 с двойной дверью, состоящий из двух смежных помещений, отдельное помещение, без окон - для хранения музыкальных инструментов, имеет металлическую дверь с сейфовым замком, внутри хранилища установлен автономный сейф для хранения дорогих инструментов. Над входной дверью установлен высокочувствительный датчик движения (сигнализация).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации, являющиеся основой для оценки качества образования. Членами комиссий являются руководители подразделений и опытные преподаватели. Это позволяет сделать систему оценки качества образования наиболее объективной. Существующая в Школе система оценки качества образования является стимулом для дальнейшего развития Школы.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря
2013 г. N 1324

Показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	460 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	241
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	164
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	70 человек
1.8.2	На региональном уровне	41 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек

1.9.1	На муниципальном уровне	0 человека
1.9.2	На региональном уровне	6 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек
1.9.5	На международном уровне	5 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек
1.10.2	Регионального уровня	69 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.17.1	Высшая	7 человек
1.17.2	Первая	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	23 человека

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единицы
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и пополнился новыми программами, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и успешно функционирует отделение раннего эстетического развития. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

Организация управления Школы позволяет добиваться изложенных выше качественных показателей работы Школы.

Следует отметить, что данный период деятельности Школы отличается особенностью обучения учащихся с применением электронных форм дистанционного обучения в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, изоляции некоторых преподавателей, отнесенных к группе риска (65+), увеличения каникулярного периода, и как следствия отсутствия очных занятий с марта по май 2020г., и с октября по декабрь 2020г. Замена оф-лайн обучения на он-лайн обучение привело к некоторым потерям в показателях творческой деятельности учащихся и преподавателей.

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (78%) учится на "хорошо" и "отлично". Качественные показатели успеваемости относительно прошлого года возросли. О качестве подготовки учащихся Школы свидетельствуют результаты их участие в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах, показатели успеваемости, изложенные в отчете.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

После окончания Школы в средние специальные учебные учреждения поступило 3 человека, пожелавших продолжить своё обучение в сфере искусств, что составило 0,7 % от общей численности контингента учащихся. В высшие специальные учебные учреждения поступило 2 человека, пожелавших продолжить своё обучение в сфере искусств, что составило 0,5 % от общей численности контингента учащихся. Вместе с тем, многие учащиеся, выбравшие иную профессиональную ориентацию, продолжают свою деятельность в сфере искусств. Выпускники Школы продолжают активную творческую деятельность в творческих коллективах Школы. Выпускники Школы посещают творческие мероприятия в качестве активных зрителей.

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива- наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Одним из важных направлений в деятельности - это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в Школе.

Библиотечно-информационное обеспечение Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

Материально-техническая база Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

Существующая в Школе система оценки качества образования является стимулом для дальнейшего развития Школы.

Показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования свидетельствуют о высокой творческой активности, высоком качестве подготовки учащихся, кадрового и материально-технического обеспечения Школы. Подводя итоги проведённому анализу,

следует сделать вывод: за отчетный период работу ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.Ф. Генделя" считать удовлетворительной.